

專家簡介

1. 上田壯一：Think the Earth 理事，SDGs for School 執行委員

東京大學大學院工學系研究科碩士。2001年從地球觀點出發，以「經濟和生態共生並存」為主題，開始推動「Think the Earth」計畫。此後參與各種推動社會永續發展的計畫以及相關人才培育工作。2017年起積極投入「SDGs for School」計畫，致力於推動 SDGs 教育普及化。

【主持計畫】出版書籍《百年的愚行》、《百1秒鐘的世界》、《百綠色能源書 再生能源入門》、《改變未來的目標 SDGs 案例手冊》，以及行動應用程式「Live earth」等等。

【SDGs for School】2015年聯合國通過永續發展目標，日本政府針對全國高、中、小學所制定的新學習指導綱要，也明白指出培育可創造永續發展社會人才為學校的任務之一。SDGs for School 目標在於為老師和孩子創造有樂趣的永續發展未來的學習。

2. 山藤旅聞：Confeito 未來教育設計共同創辦人、新渡戶文化國中、高中部教師、東京教科書編輯委員

生物科老師。曾任 NHK 高中講座講師 (2004 ~ 2017)、都立武藏野高中附設國中老師。致力於透過計畫形式、對話型態的互動式教學設計，培養以永續發展社會為目標的行動者。全國各地只要有5個人想了解 SDGs，都可以前往教學或演講。目前正在執行有數個計劃跳脫學校的框架。

3. 村田和子：旅行專欄作家、講師、旅行記者

曾任導遊、旅行作家，以「從旅行中觀察人、社區和社會的連結」觀點執筆寫作與參與媒體，並活躍於講演活動。專長日本國內外旅遊實務教學、親子旅行和旅育。

4. 林子倫：國立臺灣大學風險社會與政策研究中心研究員

美國德拉瓦大學都市事務與公共政策博士，現任台灣大學政治系副教授、行政院能源及減碳辦公室副執行長，專長於能源與氣候政策、審議式民主、參與式治理，從 2005 年開始與會「聯合國氣候變遷綱要公約締約大會 (Conference of the Parties)」，更成立臉書粉絲團與外界溝通氣候議題。從倡議建言到親身實踐。

5. 洪申翰：立法委員

曾任綠色公民行動聯盟副秘書長、行政院能源及減碳辦公室專家委員、新北市智慧節電委員會專家委員、環保署資料開放諮詢小組專家委員。

6. 洪雯柔：暨南大學國際文教與比較教育學系教授

7. 張子超：臺灣師範大學環境教育研究所教授兼任副教務長，美國康乃爾大學哲學博士

曾任國中教師、臺灣師範大學環境教育研究所所長，並且擔任中華民國環境教育學會理事、秘書長，教育部環境保護小組顧問，曾協助環保署環境教育研發教材、開發「大專『環境與永續發展教育』通識課程規劃與教學」網路教材，並長期協助環保小組推動環境教育及永續發展教育。

8. 張正杰：臺灣海洋教育中心主任

國立臺灣師範大學地球科學科學教育組博士，現任國立海洋大學教育研究所教授。專長為數位學習、環境教育、海洋科學教育。致力於海洋科普推廣、學生海洋素養評量與課程設計。

9. 郭兆偉：社團法人台灣海洋環境教育推廣協會秘書長

海洋大學海洋生物研究所碩士，2008年因為找不到完整的海岸介紹資料，花五十七天以走沙灘、礁石甚至攀岩來環島一周，「這樣才能更貼近海岸」。其推動創立的台灣海洋環境教育推廣協會以五大主軸安排海洋教育的教學邏輯，分別是海岸地質景觀、海岸生態特色、海邊的人文故事、海洋產業發展、海洋污染等五大主軸。

10. 黃建榮：宜蘭蘇澳岳明國小校長

國立台灣師範大學環境教育研究所。投入環境教育課程、實驗教育學校本位課程之發展與教材設計，帶領岳明國小利用在地優勢，發展海洋教育、山野教育、生活大師、美麗家園等主題課程；並開設帆船課程，落實海洋永續環境教育，根植全人教育等。多年來致力教育創新，帶領學校獲得行政院國家教育永續發展獎、經濟部推動能源教育積優學校傑出獎、教育部活化閒置空間建立能資源中心執行特優獎、教育部發展特色學校特優、教育部推動環境教育績優人員卓越獎等獎項。

11. 周聖心：台灣千里步道協會執行長、優質戶外教育推動聯盟召集人

臺灣師範大學社教系碩士。現職為台灣千里步道協會執行長、永和社區大學

特別助理、優質戶外教育推動聯盟召集人。曾擔任：小學教師、《兒童日報》主編、《人本教育札記》總編輯。

12. 沈佳慧：前旅行記者、旅行節目企劃，現為親子旅行教育作家

長期書寫旅行與親子教養。精通中、英、德、日四國語言。曾任曾任中廣外製廣播節目企劃、執行製作；環宇電台新聞記者、播報及環宇電台旅遊節目「漫步天涯」主持人。婚後開始旅行，旅居蘇格蘭、德國、英國、法國，生完小孩後寫書。著作《旅行，是最好的教科書》、《旅行，是最好的教養》、《沒有邊界的教室》、《大手牽小手，世界玩透透》、《戀戀奧地利》等。

13. 何昕家：台中科技大學通識中心助理教授、教育部永續循環校園協力計畫主持人

國立臺灣師範大學、環境教育研究所碩士。專長為：環境倫理、環境與永續發展、人類與環境、建築美學、環境教育課程設計。同時也是教育部戶外教育推動會協力計畫主人。

14. 曾士民：2030 SDGs Game 認證引導師

國際引導者協會(IAF) 的專業引導師，2030 SDGs Game 認證引導師。曾經服務於台灣 IBM 公司25年，其中包含15 年管理職務經驗。擅長員工訓練與發展、團隊會議引導與工作坊帶領設計，結合理論實務與參與式策略規劃的引導手法，協助企業解決需要創新突破的議題。